



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

حذفیات منابع آزمون

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

در شرایط قرمز ویروس کووید ۱۹

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)   | درس / پایه / دوره  |
|---|--|
| دروس: ۹-۱۰  | منطق /دهم/متوسطه دوم/علوم انسانی و معارف اسلامی  |
| دروس: ۴-۵-۸   | فلسفه/یازدهم/متوسطه دوم/علوم انسانی و معارف اسلامی   |
| درس‌های ۴-۹-۱۲ و صفحات ۷۸، ۷۹، ۸۲، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱                                     | فلسفه/دوازدهم/متوسطه دوم/علوم انسانی و معارف اسلامی  |
| این کتاب‌ها درس مطالعه آزاد ندارند.   | دین و زندگی /دهم/تجربی، ریاضی، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش / متوسطه دوم                             |
|   | دین و زندگی / یازدهم/تجربی، ریاضی، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش / متوسطه دوم                         |
|   | دین و زندگی / دوازدهم/تجربی، ریاضی، فنی و حرفه‌ای و کار و دانش / متوسطه دوم                        |
| این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد.   | دین و زندگی /دهم/علوم انسانی / متوسطه دوم  |
| دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷   | دین و زندگی / یازدهم/علوم انسانی / متوسطه دوم  |
| دروس ۱۱، ۱۲، ۱۳   | دین و زندگی / دوازدهم/علوم انسانی / متوسطه دوم   |
| بخش ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از «اعلموا» و تمرینات سؤال طرح نشود.<br>البحث العلمی (پژوهش) | آموزش عربی، زبان قرآن /دهم تا دوازدهم/ دوره متوسطه دوم نظری (رشته‌های تجربی و ریاضی و علوم انسانی) |
| - گنج حکمت<br>- روان خوانی / شعرخوانی   | فارسی /دهم تا دوازدهم / دوره متوسطه دوم / همه رشته‌ها  |
| - مثل نویسی<br>- شعرگردانی<br>- حکایت نگاری   | نگارش /دهم تا دوازدهم / دوره متوسطه دوم / همه رشته‌ها  |
| - خودارزیابی<br>- کارگاه تحلیل فصل  | علوم و فنون ادبی /دهم تا دوازدهم / دوره متوسطه دوم / رشته علوم انسانی                              |
| - چگونه بسکتبال بازی کنیم؟<br>- چگونه فوتسال بازی کنیم؟<br>- چگونه هندبال بازی کنیم؟          | تربیت بدنی /دهم / دوره متوسطه دوم  |
|   | تربیت بدنی / یازدهم / دوره متوسطه دوم  |
|   | تربیت بدنی / دوازدهم / دوره متوسطه دوم   |
| دروس ۲، ۵، ۹، ۱۲، ۱۴  | سلامت و بهداشت / دوازدهم / دوره متوسطه دوم   |

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)   | درس / پایه / دوره   |
|---|---|
| بخش ۲: کار تیمی موفق<br>بخش ۳: تقویت کار تیمی<br>بخش ۵: هدف گذاری و تصمیم گیری<br>بخش ۶: خودشناسی<br>بخش ۱۰: تفکر<br>بخش ۱۱: تفکر خلاق (واگرا)<br>بخش ۱۲: توسعه خلاقیت فردی<br>بخش ۱۳: توسعه خلاقیت تیمی<br>بخش ۱۴: تشخیص فرصت، ایده پردازی و ارزیابی ایده<br>بخش ۱۵: ایده یابی، ساختن ایده و الگوبرداری<br>بخش ۱۶: نوآوری و تریز<br>بخش ۱۷: سنجش کارآفرینی<br>بخش ۲۴: مدل کسب و کار (منبع یابی)<br>بخش ۲۵: مدل کسب و کار (فعالیت های کلیدی)<br>بخش ۲۶: مدل کسب و کار (شریک یابی)<br>بخش ۲۷: مدل کسب و کار (برآورد هزینه) | کارگاه کارآفرینی و تولید / همه رشته ها / یازدهم / دوره متوسطه دوم                                 |
| درس ۱۳، ۱۴، ۱۵  | تاریخ ۱ / دهم / علوم انسانی / متوسطه دوم  |
| دروس ۱۵، ۱۶   | تاریخ ۲ / یازدهم / علوم انسانی / متوسطه دوم   |
| درس ۲۱ و ۲  | تاریخ ۳ / دوازدهم / علوم انسانی / متوسطه دوم  |
| این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد  | جغرافیای ایران / دهم / علوم انسانی / متوسطه / کلیه رشته ها  |
| این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد  | جغرافیا ۲ / علوم انسانی / یازدهم / دوره متوسطه دوم  |
| دروس ۷، ۹، ۱۰، ۱۱   | استان شناسی / دهم / متوسطه دوم نظری   |
| این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد  | جغرافیا ۳ / علوم انسانی / دوازدهم / دوره متوسطه دوم   |
| دروس ۹ و ۱۴<br>تمام مباحث بخوانیم و بدانیم های کتاب   | جامعه شناسی ۱ / پایه دهم / دوره دوم متوسطه  |
| درس ۷ (بطور کامل)<br>درس ۱۱: بحران های زیست محیطی<br>تمام مباحث بخوانیم و بدانیم های کتاب   | جامعه شناسی ۲ / پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه   |
| درس ۲<br>تمام مباحث بخوانیم و بدانیم های کتاب   | جامعه شناسی ۳ / پایه دوازدهم / دوره دوم متوسطه  |
| این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد  | هویت اجتماعی / پایه دوازدهم / ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، فنی و حرفه ای و کاردانش / دوره متوسط دوم |
| فصل اول درس ۳ بخش (تفاوت تحلیل فرهنگی با مطالعه فرهنگ و مطالعات فرهنگی)<br>صفحات ۱۷ تا ۲۴، ۳۵، ۳۶، ۴۰، ۴۲، ۴۳، ۵۳ تا ۵۸   | تحلیل فرهنگی / علوم انسانی و معارف / یازدهم و دوازدهم / دوره متوسطه دوم                           |
| درس ۸   | روانشناسی / علوم انسانی و معارف اسلامی / یازدهم / دوره متوسطه دوم                                 |

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)           | درس / پایه / دوره   |
|---------------------------------------|---|
| دروس ۲، ۱۲، ۱۳، ۱۴                    | اقتصاد/ علوم انسانی و معارف اسلامی / دهم و یازدهم / دوره متوسطه دوم |
| این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد        | انسان و محیط زیست/ یازدهم/متوسطه دوم نظری/کلیه رشته‌ها              |
| - از فصل سوم درس دوم «صفحات ۶۳ تا ۷۰» | ریاضی و آمار ۲ / یازدهم / رشته علوم انسانی / دوره متوسطه دوم        |
| این کتاب‌ها درس مطالعه آزاد ندارد     | ریاضی ۱ / دهم / رشته ریاضی و فیزیک و علوم تجربی / دوره متوسطه دوم   |
|                                       | هندسه ۱ / دهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم                |
|                                       | ریاضی و آمار ۱ / دهم / رشته علوم انسانی / دوره متوسطه دوم           |
|                                       | ریاضی ۲ / یازدهم / رشته علوم تجربی / دوره متوسطه دوم                |
|                                       | حسابان ۱ / یازدهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم            |
|                                       | هندسه ۲ / یازدهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم             |
|                                       | آمار و احتمال / یازدهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم       |
|                                       | ریاضی ۳ / دوازدهم / رشته علوم تجربی / دوره متوسطه دوم               |
|                                       | ریاضی و آمار ۳ / دوازدهم / رشته علوم انسانی / دوره متوسطه دوم       |
|                                       | حسابان ۲ / دوازدهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم           |
|                                       | هندسه ۳ / دوازدهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم            |
|                                       | ریاضیات گسسته / دوازدهم / رشته ریاضی و فیزیک / دوره متوسطه دوم      |

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)  | درس / پایه / دوره                                      |
|--|--|
| فصل ۱: بخش ۱-۶ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۲: بخش ۲-۲ و ۲-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۳: صفحه ۷۵ و ۷۶ (بازده) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۴: صفحه ۹۲ تا ۹۵ (انبساط سطحی و حجمی و انبساط غیرعادی آب) بخش ۴-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل   | فیزیک ۱ / پایه دهم / علوم تجربی / دوره متوسطه دوم      |
| فصل ۱: بخش ۱-۶ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۲: بخش ۲-۲ و ۲-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۳: صفحه ۷۵ و ۷۶ (بازده) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۴: صفحه ۹۲ تا ۹۵ (انبساط سطحی و حجمی و انبساط غیرعادی آب) بخش ۴-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل<br>فصل ۵: صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۴ (ماشین‌های گرمایی برون‌سوز و درون‌سوز)، بخش ۵-۸ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل   | فیزیک ۱ / پایه دهم / ریاضی فیزیک / دوره متوسطه دوم     |
| بخش ۱-۹<br>بخش ۱-۱۱<br>بخش ۲-۳<br>بخش ۳-۶<br>بخش ۳-۱۰<br>و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها   | فیزیک ۲ / پایه یازدهم / علوم تجربی / دوره متوسطه دوم   |
| صفحه ۲۹ تا ۳۲ موضوع «چگالی سطحی بار الکتریکی»<br>بخش ۱-۱۲<br>صفحه ۵۲ از «تغییر مقاومت ویژه با دما» تا سر بخش ۲-۴<br>بخش ۳-۶<br>بخش ۴-۴<br>و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها  | فیزیک ۲ / پایه یازدهم / ریاضی فیزیک / دوره متوسطه دوم  |
| فصل ۱: بخش ۱-۳ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۲: بخش ۲-۳ ، ۲-۴ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۳: از «ادراک شنوایی» در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷، صفحه ۸۶ تا ۸۸ مباحث «سراب» و «پاشندگی نور» و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۴: بخش ۴-۴ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل  | فیزیک ۳ / پایه دوازدهم / علوم تجربی / دوره متوسطه دوم  |
| فصل ۱: بخش ۱-۴ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۲: بخش ۲-۳ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۳: صفحه ۸۱ از «ادراک شنوایی» تا آخر فصل و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۴: صفحه ۹۹ و ۱۰۰؛ مباحث «سراب» و «پاشندگی نور»، صفحه ۱۰۸ از «موج ایستاده و تشدید در لوله‌های صوتی» تا آخر فصل و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل<br>فصل ۵: بخش ۵-۴ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل<br>فصل ۶: بخش‌های ۳-۶ و ۴-۶ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل | فیزیک ۳ / پایه دوازدهم / ریاضی فیزیک / دوره متوسطه دوم |

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)   | درس / پایه / دوره  |
|---|--|
| <p>فصل اول: از آغاز فصل تا ص ۴- از نور کلید شناخت جهان تا ص ۲۱- تمرین‌های دوره‌ای</p> <p>فصل دوم: آغاز فصل - هوا معجونی ارزشمند - پیوند با صنعت ص ۵۱- اکسیژن گازی واکنش‌پذیر - در میان تار نماها - رفتار اکسیدها فلزی و نافلزی - پیوند با زندگی ص ۶۰ - چه بر سر هوا می‌آوریم تا ص ۷۳- توسعه پایدار - تولید آمونیاک تا پایان فصل</p> <p>فصل سوم: آب آهنگ زندگی تا ص ۸۹ - پیوند با صنعت ۹۷- رفتار مولکول‌ها در میدان الکتریکی - آب و دیگر حلال‌ها - پیوند با زندگی ص ۱۱۰ و ۱۱۵- رد پای آب در زندگی تا ص ۱۲۲</p>   | <p>شیمی (۱) / رشته علوم تجربی و ریاضی / دوره متوسطه دوم<br/>نظری</p>             |
| <p>فصل اول از آغاز فصل تا ابتدای خود را بیازمایید ص ۲- پیوند با صنعت ص ۱۷ - عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۱۸- جریان بین محیط‌زیست و جامعه - نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز تا ابتدای ص ۳۰ و ص ۴۸</p> <p>فصل دوم آغاز فصل ص ۴۹- خود را بیازمایید ص ۵۱ - پیوند با صنعت ص ۶۲- کاوش کنید ص ۷۸- پیوند با ریاضی ص ۸۳- تمرین‌ها دوره‌ای شماره ۳، ۲ و ۸</p> <p>فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰- پیوند با زندگی ص ۱۰۵- پلیمر سبز تا ص ۱۱۹- تمرین ۶ از تمرین‌های دوره‌ای</p>  | <p>شیمی (۲) / رشته علوم تجربی و ریاضی / دوره متوسطه دوم<br/>نظری</p>             |
| <p>فصل اول: از آغاز فصل ص ۱ - خود را بیازمایید ص ۹- پیوند با صنعت ص ۱۱- پیوند با زندگی ص ۳۱ تا انتهای ص ۳۲</p> <p>فصل دوم: از آغاز فصل تا ص ۳۹ تا ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون - پیوند با زندگی ص ۴۹ و ص ۵۲ - خود را بیازمایید ص ۶۲</p> <p>فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۶۷- سازه‌های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زود گداز ص ۷۳- پیوند با زندگی ص ۸۳ - باهم بیندیشیم ص ۸۵ و ۸۶</p> <p>فصل چهارم: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک - ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی</p> | <p>شیمی (۳) / رشته علوم تجربی و ریاضی / دوره متوسطه دوم<br/>نظری</p>             |
| <p>این کتاب درس مطالعه آزاد ندارد</p>   | <p>آزمایشگاه علوم تجربی ۱ / دهم / ریاضی فیزیک و علوم تجربی / دوره متوسطه دوم</p> |
| <p>فصل اول: از زیست‌شناسی در خدمت انسان تا آخر گفتار ۱.<br/>فصل دوم: گفتار ۳.<br/>فصل سوم: از ظرفیت‌های تنفسی تا آخر گفتار ۲.<br/>فصل چهارم: از تنظیم دستگاه گردش خون تا آخر گفتار ۲ و گفتار ۴.<br/>فصل پنجم: از تخلیه ادرار تا آخر گفتار ۲.<br/>فصل ششم: از ترکیبات دیگر در گیاهان تا آخر گفتار ۱، از سازش با محیط تا آخر فصل.<br/>فصل هفتم: از بهبود خاک تا آخر گفتار ۱، از روش‌های دیگر به دست آوردن مواد غذایی در گیاهان تا آخر گفتار ۲.</p>  | <p>زیست‌شناسی ۱ رشته علوم تجربی دوره متوسطه دوم نظری</p>                         |

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)   | درس / پایه / دوره  |
|---|--|
| <p>فصل ۱: از اعتیاد تا ابتدای نخاع<br/>فصل ۲: از بیماری‌های چشم تا ابتدای شنوایی و تعادل<br/>فصل ۳: گفتار اول از تشکیل و تخریب استخوان تا ابتدای مفصل، گفتار دوم از انواع یاخته‌های بافت ماهیچه‌ای تا ابتدای حرکت در جانوران.<br/>فصل ۴: از سایر غدد درون ریز تا آخر فصل.<br/>فصل ۵: از ایدز، نگاهی دقیق‌تر به ایمنی اختصاصی تا آخر فصل.<br/>فصل ۶: از تشخیص و درمان سرطان تا آخر گفتار ۲<br/>فصل ۷: از صوت‌نگاری تا آخر گفتار ۳، از تغذیه و حفاظت جنین تا آخر گفتار ۴.<br/>فصل ۸: از تخصص یافته‌ها تا آخر گفتار ۱، گفتار ۳ میوه‌های بدون دانه<br/>فصل ۹: از دفاع شیمیایی تا آخر فصل.</p>   | <p>زیست‌شناسی ۲ رشته علوم تجربی دوره متوسطه دوم نظری</p>                         |
| <p>فصل ۱: گفتار ۱ از تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا ابتدای مدل مولکولی دنا، گفتار ۳ از سطوح ساختاری پروتئین‌ها تا ابتدای نقش پروتئین‌ها، از عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل.<br/>فصل ۲: از تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار یک، از محل پروتئین‌سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار ۲.<br/>فصل ۳: از مهار بیماری‌های ژنتیک تا آخر فصل.<br/>فصل ۴: از ابتدای گفتار ۳ تا ابتدای گونه‌زایی.<br/>فصل ۵: از تنظیم تنفس یاخته‌ای: تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار ۲ / از سلامت بدن: پاداکننده‌ها تا آخر فصل.<br/>فصل ۶: از اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار ۲ / از جانداران فتوسنتزکننده دیگر تا آخر فصل.<br/>فصل ۷: از مهندسی بافت تا آخر گفتار ۲.<br/>فصل ۸: از زندگی گروهی تا پایان فصل.</p> | <p>زیست‌شناسی ۳ رشته علوم تجربی دوره متوسطه دوم نظری</p>                         |
| <p>فصل ۱: صفحات ۲۰ و ۲۱ (علم، زندگی و ...)<br/>فصل ۲: صفحات ۲۳ و ۳۹<br/>فصل ۳: صفحات ۴۱ و ۴۲ و ۵۰ و ۵۱ و ۵۷<br/>فصل ۴: صفحات ۵۹ و ۷۱<br/>فصل ۵: صفحات ۸۷ و ۸۶ و ۷۳<br/>فصل ۶: صفحات ۸۹ و ۱۰۱<br/>فصل ۷: صفحات ۱۱۶ و ۱۰۳ تا آخر کتاب</p>   | <p>زمین‌شناسی / رشته علوم تجربی و ریاضی / یازدهم / دوره متوسطه دوم نظری</p>      |
| <p>what you learned</p>   | <p>زبان انگلیسی دوم متوسطه پایه دهم / یازدهم / دوازدهم</p>                       |
| <p>دروس ۳، ۴، ۵، ۶، ۹</p>   | <p>آمادگی دفاعی / دهم / متوسطه دوم نظری / دوازدهم فنی و حرفه‌ای و کار و دانش</p> |
| <p>دروس ۷، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۲، ۲۳ و بازبینی‌های ارزیابی صفحات ۱۶۳ تا ۱۶۷</p>   | <p>تفکر و سواد رسانه‌ای / همه رشته‌ها / دهم یا یازدهم / دوره متوسطه دوم نظری</p> |

| محتوای مطالعه آزاد (حذفیات)                                 | درس / پایه / دوره   |
|---|---|
| نماهای: ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۱۷، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۲۴ | مدیریت خانواده و سبک زندگی (دختران) /دوازدهم/دوره متوسطه دوم/ تمامی رشته‌ها                 |
| دروس ۱، ۴، ۵، ۲۰، ۲۱ و فصول ۳ و ۴                           | مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران) نسخه بانکی پور /دوازدهم/دوره متوسطه دوم/ تمامی رشته‌ها   |
| دروس ۲، ۳، ۶، ۹، ۱۰، ۱۳، ۱۶، ۱۷                             | مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران) نسخه میرمحمدصادقی/دوازدهم/دوره متوسطه دوم/ تمامی رشته‌ها |